



تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰
مدت ارزشیابی: ۴۵ دقیقه
مهر آموزشگاه:

باسمه تعالی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
دبیرستان امام رضا(ع) - متوسطه اول
سئوالات درس عربی نوبت اول

نام:
نام خانوادگی:
شعبه:
پایه نهم

نمره با عدد:	نام دبیر:	تجدیدنظر	نمره با عدد:	نام دبیر:
نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	برگه	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:

ردیف: پیامبر (ص) می فرمایند: « اگر علم در ثریا باشد مردانی از سر زمین پارس به آن دست پیدا خواهند کرد. »
بارم:

۱	فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنی کنید. الف) هل یسّدون باب الحرمِ هذه اللّیلة . ب) هو رَقَدَ فی المستشفی.
۲	کلمات مترادف و متضاد را از بین کلمات زیر انتخاب کنید (یک کلمه اضافی است) { فجأةً - شقاوة - بَغْتَةً - قُبْح - سعادة } الف) = ب) #
۳	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه فرق دارد؟ الحدّاد ○ المدرس ○ المصباح ○ الحلوانی ○
۴	مفرد کلمه « جُسور » در عبارت زیر را بنویسید. جُسورٌ کثیرة باقیة . مفرد:
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) اذکُرُّ رَبّی عند قیامی ۱) پروردگارم را هنگام برخاستنم یاد می کنم ○ ۲) پروردگار را هنگام برخاستن یاد می کند ○ ب) العلمُ و المالُ یستران کُلَّ عیوب ۱) دانش و مال از هر عیبی جلوگیری می کند ○ ۲) دانش و مال همه عیب ها را می پوشانند ○
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) انت تقدیرینَ علی الخروجِ بسهولة. لا تیاسی ۱/۲۵ ب) کیف یُمكن الذّهاب الی المسجد الکوفة ؟ ۷۵/ ج) یرفعُ الله الذّین آمنوا منکم. ۱ د) یا شباب علیکم بالمُحاولة. ۱

/۵	<p>۷ باتوجه به جملات زیر کلماتی بر وزنهای خواسته شده بنویسید . فَعِيل مَفْعُول..... الف) ما بک؟ لِمَ أَنْتَ حَزِينٌ؟ ماذا حَدَثَ؟ ب) مَنْ هُوَ مَسْئُولُ الْمَوْكَبِ؟</p>	۷
/۵	<p>۸ موارد خواسته شده را بنویسید . الف) معنی کلمه « کَاتِبٌ » ب) حروف زائد کلمه « تَصَدِيقٌ »</p>	۸
۱	<p>۹ در جا های خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید . الف) المهندسون جِسْرًا لِعَبُورِ السَّيَّارَاتِ . صَنَعَ ۱ صَنَعُوا ۲ صَنَعْتُمَا ۳ ب) نَحْنُ فوق الجبل الآن . أَذْهَبُ ۱ نَذْهَبُ ۲ ذَهَبْتُنِ ۳ ج) وبعد يومين شُرْطَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ . جَاءَ ۱ جَاءَتْ ۲ جِئْتُ ۳ د) هم النَّاسَ . يَنْصَرُونَ ۱ يَنْصَرُ ۲ يَنْصِرَانِ ۳</p>	۹
۱	<p>۱۰ نوع فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید (ماضی منفی - مضارع منفی - مضارع - مستقبل) الف) عَفْوًا لَانْرَكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ . أَفْتَحُ نَوَافِذَ الْحَافِلَةَ ب) أَنَا مَا ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ ج) أَنْتَ سَوْفَ تَنْجَحُ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ ، لَا تَحْزَنْ جوزوه سیپی</p>	۱۰
/۵	<p>۱۱ در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار بدهید . الف) یا طفلة فی الشارع . لَا تَصْرُخُ ۱ لَا تَصْرُخِي ۲ لَا تَصْرُخْ ۳ ب) ایها الرجل شیئا علی الشجر . لَا تَكْتَبِينِ ۱ لَا تَكْتَبُونَ ۲ لَا تَكْتُبِ ۳</p>	۱۱
/۵	<p>۱۲ معنی فعل های امر را در جمله های زیر بنویسید . الف) رَجَاءٌ ، أَنْزِلْنَا مِنَ الْحَافِلَةِ . لَطْفًا از اتوبوس ب) یا صدیقی اِزْرَعْ صَدَاقَةَ فِي حَيَاتِكَ . ای دوست من در زندگی دوستی</p>	۱۲
۱	<p>۱۳ در جا های خالی فعل امر مناسب قرار دهید . الف) یا صدیقان أَيْدِيكُمَا قَبْلَ الْغَدَاءِ . اغْسِلُوا ۱ اغْسِلَا ۲ اغْسِلِي ۳ ب) یا زمیلاتی إِلَى السَّمَاءِ . أَنْظُرْنَ ۱ أَنْظُرِي ۲ أَنْظُرْ ۳ ج) ایها الجندی عَلَى عَدُوِّكَ . اغْضِبُوا ۱ اغْضِبْ ۲ اغْضِبَا ۳ د) ایها الاخوة فِي حَيَاتِكُمْ . اصْدُقُوا ۱ اصْدُقَا ۲ اصْدُقُوا ۳</p>	۱۳

	<p style="text-align: center;">دیرستان امام رضا علیه السلام</p> <p>نام و نام خانوادگی</p> <p style="text-align: center;">شعبه</p>	
۱/۵	<p>جمله های زیر را بخوانید و فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده را معنی کنید.</p> <p>(الف) <u>حاول</u> الثعلب والغزالة للخروج .</p> <p>(ب) <u>أبدأ</u> باسم الله أموری .</p> <p>(ج) <u>النَّجار</u> ما <u>صَنَّ</u> جداراً .</p> <p>(د) يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لاتفعلون .</p> <p>(و) يا بنتي لاتجلسي على الارض.</p> <p>(هـ) انت <u>سوف</u> <u>تكتب</u> رسالة بعد يومين.</p>	۱۴
/۵	<p>با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(الف) كم عدد المفاتيح؟</p> <p>(ب) بم يسافر الحجاج الى مكة المكرمة؟</p>	۱۵
/۵	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را در مقابل آن بنویسید .</p> <p>(الف) الصحيفة مكان مَجْهَز لِفْحْصِ المَرْضَى</p> <p>(ب) الرصيفُ جانب من الشارع لمرور الناس</p>	۱۶
/۵	<p>در جای خالی گزینه مناسب را بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>{ الصَّيْفُ - الجامعة - السُّوقُ - الغابة }</p> <p>(الف) مكان للتعليم العالی بعد المدرسة</p> <p>أرضٌ واسعةٌ فيها أشجارٌ كثيرةٌ</p>	۱۷
۱	<p>متن زیر را بخوانید و با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید .</p> <p>فی بداية الخریف یدهبُ التلامیذُ الی المدرسة بفرح . هم یحملون حَقائبَهُمْ . فی الصَّفِّ یقرؤون هذا النِّصَّ</p> <p>« فی مکتبنا نورٌ و حیاةٌ و علومٌ و کنوزٌ و یدرسُ فیهِ الحُکماء . »</p> <p>(الف) متى یدهبُ التلامیذُ الی المدرسة؟</p> <p>(ب) مَنْ یدرسُ فی مکتبنا ؟</p>	۱۸

	نمره کتبی : ۱۵ نمره
	روان خوانی : ۴ نمره
	مکالمه : ۱ نمره
	جمع : ۲۰ نمره

جزوه سیپی